

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"LUCIANO DAL CERO"
SAN BONIFACIO (VR)



San Bonifacio, 10/09/2015

A TUTTI I DOCENTI

Prot. n. 5570/4.6.a

Circ. N° 12/U. prot.

Oggetto: **PROGETTO ACCOGLIENZA**

Trasmetto a tutti i Docenti le Linee di Lavoro sull'Accoglienza delineate dalla Commissione Tecnica incaricata dal Collegio per il nuovo anno scolastico. Sicuramente l'Accoglienza di tutti gli studenti, intesa come esperienza formativa ed orientativa verso comuni atteggiamenti e comportamenti, diventa nella scuola garanzia di esiti qualificati e di prevenzione, in vista di esiti importanti.

RACCOMANDO A TUTTI I DOCENTI, NELLE RISPETTIVE DISCIPLINE E PER LE RISPETTI COMPETENZE UNA EFFICACE CONDIVISIONE.

L'IMPORTANZA DI UN BUON INSERIMENTO SCOLASTICO

L'inserimento in una nuova scuola rappresenta per ogni ragazzo un momento di ansietà, insicurezza, disorientamento e tensione, ma nello stesso tempo di curiosità, di attesa di novità, di sfida per le proprie capacità.

L'inizio di un nuovo ciclo di studi potrebbe essere, in un momento delicato come quello dell'adolescenza, un'occasione per ripartire e per ricominciare da capo il proprio rapporto con la scuola, lasciandosi alle spalle l'amarezza di un'eventuale esperienza negativa e rigenerando la motivazione allo studio.

Come contesto di quotidiana convivenza fra adulti e ragazzi, la scuola diventa anche un momento di contrattazione educativa, di negoziazione di spazi, di definizione di ruoli e di stili relazionali.

Un avvio è sempre potenzialmente aperto al nuovo, alla sorpresa di scoprire insegnanti che ti accolgono come persona, in tutte le sue dimensioni, e guidano nell'affrontare le difficoltà dell'apprendere i contenuti disciplinari e rinforzano il messaggio che è sempre possibile ripartire, anche dopo precedenti insuccessi scolastici.

Un intervento messo in atto precocemente, fin dai primi giorni di scuola, può prevenire situazioni di disagio emotivo e cognitivo, dinamiche aggressive o di rifiuto, l'instaurarsi di sottogruppi in eccessiva competizione.

Accelerare i processi di conoscenza tra studenti e l'ambiente circostante permette al singolo di inserirsi nella nuova realtà scolastica con i propri ritmi di socializzazione e i tempi di apprendimento e alla classe di costituirsi più facilmente come gruppo, nel senso di insieme di individui tra loro interagenti, volto al raggiungimento di obiettivi comuni riconosciuti e accettati da tutti.

Ogni ragazzo nei primi mesi di scuola superiore ha bisogno di ambientarsi per far proprie le regole, le dinamiche e i servizi che l'istituto offre: occorre guidare con disponibilità e pazienza questo momento critico.

I Docenti della Commissione Accoglienza hanno predisposto una serie di attività che possono aiutare l'inserimento dei nuovi iscritti durante i primi giorni di scuola (si veda schema allegato) e chiedono ai genitori una stretta collaborazione nell'individuare e segnalare al coordinatore gli eventuali segni di difficoltà che necessitino di interventi più mirati e personalizzati.

FINALITA' E INTENTI COMUNI

L' "accoglienza" non si riferisce unicamente ad un insieme di attività che riguardano i primi giorni di scuola alle superiori, ma si traduce piuttosto in un atteggiamento di costante ascolto, integrazione e orientamento degli alunni che interessa l'intero corso di studi.

" La scuola -, come precisa l'art. 2, comma 8, dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse (luglio1998) -si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: un ambiente favorevole alla crescita integrale delle persone e un servizio educativo e didattico di qualità; offerte formative aggiuntive e integrative anche mediante il sostegno di iniziative liberamente assunte dagli studenti e dalle loro associazioni; iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica".

Il progetto di accoglienza, come momento privilegiato destinato agli alunni delle classi prime, si inserisce dunque naturalmente in un percorso educativo più ampio che si propone in tutti i modi di prevenire il disagio, l'insuccesso e l'abbandono scolastici favorendo l'integrazione, il coinvolgimento, la responsabilizzazione, la conoscenza, il rispetto delle regole per poter "stare bene" a scuola.

Accogliere gli alunni all'ingresso della scuola superiore significa perciò impostare un progetto educativo importante e coinvolgente sotto ogni aspetto e renderlo accessibile in termini chiari perché possa essere consapevolmente accettato e sottoscritto.

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Anche quest'anno l'Istituto ha predisposto una serie di attività di accoglienza che riguarderanno i primi tre giorni di scuola.

Il primo giorno gli studenti incontreranno per un saluto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Silvana Sartori. In seguito, nelle classi i docenti aiuteranno i ragazzi a "rompere il ghiaccio" con la nuova esperienza scolastica con una "Autopresentazione a gruppi", durante la quale cercheranno di fare conoscenza tra di loro.

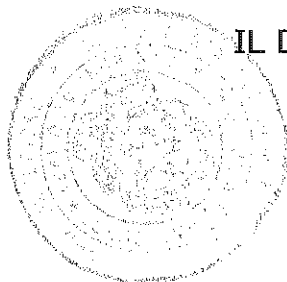
Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"LUCIANO DAL CERIO"
SAN BONIFACIO (VR)



Nei giorni successivi, le classi prime saranno coinvolte nelle seguenti iniziative: visita dell'Istituto; spiegazione e valorizzazione del Diario di Istituto; regolamento per la raccolta differenziata; regolamento di Istituto e dichiarazione etica per una scuola libera dal fumo; regole di convivenza civile con la predisposizione di un Decalogo di classe condiviso; rilettura e commento in classe del patto di corresponsabilità.

Le attività di cui sopra coinvolgeranno i docenti delle classi prime secondo un calendario che verrà predisposto al più presto.

LA COMMISSIONE ACCOGLIENZA



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Silvana Sartori